

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.01.01 Организация НИР студента
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) - Цифровая и экспертно-аналитическая социология
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.01.01 Организация НИР студента
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования (стандартная таблица)

Этап формирования компетенции / разделы дисциплины	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Теоретические и информационные основы научно-исследовательской работы	УК-6.	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	навыками построения профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	- доклад с презентацией; - практическое задание

Раздел 2 Методологические и методические основы научно- исследовательской работы	УК-6.	инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионально го роста; оценивать требования рынка тру-да и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионально го роста	навыками построения профессиональну ю карьеру и определяет стратегию профессионально го развития	- доклад с презентацией; - практическое задание; - групповая дискуссия
---	-------	--	--	---	---

4. Критерии и шкалы оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад с презентацией	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 баллов - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). ● 3-4 балл - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. ● 1 балл – выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал; ● 0 баллов - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Практическое задание	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 балла – задание выполнено правильно, в полном объеме. ● 2 балла – задание в целом выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки; ● 1 балл – задание выполнено отчасти, допущены

		серьезные ошибки; ● 0 баллов – задание не выполнено, либо допущены принципиальные ошибки
Дискуссия	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 балла - студент демонстрирует знания материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает правильные, логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. ● 2-3 балл - студент иногда допускает неточности в ответах и аргументации; достаточно активно участвует в дискуссии. ● 1 балл – студент допускает серьезные ошибки в ответах и аргументации, низкую активность. ● 0 баллов – студент демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому разделу, не проявляет активности
Зачет	Уровень овладения компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка «зачтено» (40 баллов) выставляется студенту, показавшему удовлетворительные знания учебной дисциплины; ● оценка «незачтено» (0 баллов) выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые темы докладов с презентацией

По теме 1:

1. Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.
2. Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию.
3. Курсовая и ВКР как научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР.
4. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение актуальности темы, проблемы.
5. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.
6. Требования к подготовке и написанию ВКР.

По теме 2:

1. Способы получения и обработки информации.
2. Виды источников информации. Статистические, официальные и научные источники, их поиск и отбор.
3. Переработка информации. Тезисы, их виды, последовательность написания тезисов.
4. Конспектирование.
5. Цитирование. Правила оформления цитат и сносок на цитируемую литературу.

По теме 3:

7. Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений,

- докладов для участия в конференциях.
8. Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию.
 9. Курсовая и ВКР как научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР.
 10. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение актуальности темы, проблемы.
 11. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.
 12. Требования к подготовке и написанию ВКР.

По теме 4:

1. Основные правила подготовки публичного выступления.
2. Подготовка авторского доклада к защите реферата.
3. Подготовка презентации по результатам НИР.

5.2. Типовые практические задания:

По теме 2:

1. Осуществить поиск статистических данных на сайтах Росстат, Мурманскстат
2. Оформить цитирование
3. Оформить ссылки на источники предложенного текста
Оформить список литературы

По теме 3:

1. Сформулируйте проблему исследования
2. Выделите объект и предмет исследования
3. Сформулируйте цель и задачи исследования
4. Сформулируйте гипотезы исследования
5. Разработайте структуру научной работы.

По теме 4:

4. Основные правила подготовки публичного выступления.
5. Подготовка авторского доклада к защите реферата.
6. Подготовка презентации по результатам НИР.

5.3. Типовые темы дискуссий:

По теме 3:

1. Обсуждение проблемы постановки проблемы.
2. Обсуждение удачных формулировок названий научных работ.
3. Обсуждение правильных формулировок гипотез.

5.5. Примерные вопросы к зачету

1. Методология исследования в социальной сфере
2. Методы научного познания.
3. Определите науку как форму познания.
4. Укажите специфические черты науки.
5. Покажите структуру курсовой и выпускной квалификационной работы.
6. Укажите особенности обзора литературы по проблеме.
7. Укажите структуру анализа теоретических источников и методических статей.

8. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
9. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
10. Методологическая основа исследования: подходы, теории, идеи.
11. Перечислите методы исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа. Приведите примеры.
12. Актуальность и способы её доказательства. Противоречие и его виды.
13. Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект. Приведите пример.
14. Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования.
15. Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании.
16. Задачи педагогического исследования.
17. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
18. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
19. Диагностический инструментарий. Критерии исследования.
20. Графическое представление полученных данных. Интерпретация результатов эксперимента.
21. Структура исследовательской работы.
22. Введение и основные его составляющие.
23. Содержание глав выпускной квалификационной работы.
24. Правила оформления исследовательской работы.
25. Математическая обработка результатов исследования. Обобщение и анализ результатов.
26. Подготовка работы к рецензированию. Составление доклада.